

**PRÉ-REQUIS**

- Avoir 18 ans révolu
- PAE + FDF à jour de formation continue

**DURÉE**

- 40h de face à face pédagogique

**PARTICIPANTS**

- 4 à 10 participants

**QUALIFICATIONS DES FORMATEURS**

- Membre de l'Équipe Pédagogique Nationale EPN FNPC

**FORMATION CONTINUE**

- Afin de garantir un maintien des acquis, une formation continue annuelle est obligatoire: d'une durée de 6h

**COÛT**

- Consulter la FNPC:
@ formation@protection-civile.org
w formations.protection-civile.org

**TEXTES OFFICIELS**

- **Décret n° 2024-763 du 8 juillet 2024** relatif aux formations aux premiers secours.
- **Arrêté du 21 juillet 2025** modifiant divers arrêtés relatifs aux filières de sécurité civile de l'arrêté du 15 juin 2024 relatif à la filière pédagogique de sécurité civile.
- **RIFC** – "FDF" et documents liés aux PAE abordées.
- **Recommandations** de la DGSCGC.

FORMATIONS DE FORMATEURS**CONCEVEZ UNE FORMATION**

CONCEPTION ET ENCADREMENT DE FORMATION

CEF

Objectifs

L'unité d'enseignement de "**Conception et encadrement de formation**" a **pour objectif l'acquisition par l'apprenant des capacités** nécessaires à :

- L'élaboration d'une action de formation à visée certificative ;
- L'encadrement d'une équipe pédagogique lors de la réalisation d'une action de formation.

Contenu de la formation

- **Identifier** dans les textes réglementaires les rôles et missions du concepteur et sa position dans les filières de premiers secours,
- **Réaliser** une analyse de besoin en formation pertinente à partir de besoins de terrains identifiés à partir d'une étude de cas,
- **Rédiger** des objectifs de séquence pour servir de base à la rédaction d'une séquence pédagogique,
- **Concevoir** une séquence de formation à partir d'un objectif jusqu'à la séance d'application,
- **Coordonner** une équipe, organiser un tutorat au sein des formations aux premiers secours,
- **Identifier** les éléments de dynamique de groupe,
- **Concevoir** des outils d'évaluations,
- **Concevoir** une séquence de formation et tous ses outils,
- **Identifier** les différents temps d'une formation et leur spécificité en lien avec le cadre réglementaire.

Méthodes pédagogiques

- Exposé.
- Travaux de groupe de préparation de séquence.
- Simulation de séquence.
- Debriefing.
- QCM.



Conditions de validation

Une fiche de suivi permettra de formaliser le niveau d'aptitude pour chacune des compétences visées.

Les évaluations se feront sous plusieurs formes :

- **Évaluation de groupe** portant sur un dossier écrit de formation et ses outils (aussi bien sur les aspects pédagogiques, que sur les aspects logistiques et administratifs),
- **Évaluation individuelle sur la capacité d'animation** et de gestion de groupe,
- **Évaluation individuelle sur la capacité à présenter** et argumenter un travail, un dossier écrit.

Cinq domaines seront évalués en lien avec les compétences visées :

- **Analyser les besoins** en formation à partir d'enquêtes sur le terrain pour définir les actions de formation nécessaires,
- **Concevoir une action de formation** en élaborant le référentiel de formation,
- **Concevoir**, pour chaque étape de la progression, les outils pédagogiques,
- **Organiser** une action de formation dans un cadre contraint au plan administratif,
- **Diriger, coordonner et animer** une équipe pédagogique.

Une attestation de formation puis un certificat de compétence

sera délivré, en cas de réussite, à l'issue de la formation.